

Informationen zur Qualifikationsphase



26.02.2019

Infoabend Sek II am MCG

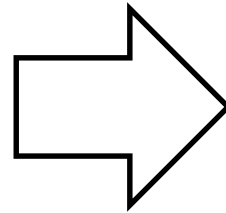
- Allgemeine Informationen zur Oberstufe
- Informationen zu den Schwerpunkten
- Wie wähle ich meine Kurse am MCG?
- Wie ist der weitere Ablauf der Wahlen?

Aufbau der gymnasialen Oberstufe

11.1	11.2					12.1	12.2	13.1	13.2
Einführungsphase		Qualifikationsphase							
<p>◇ Klassenverband und klassenübergreifende Lerngruppen ◇</p> <p>Pflichtunterricht und Wahlunterricht ◇</p> <p>Vorbereitung und Grundlage für die Arbeit in der Qualifikationsphase</p>		Versetzung	Angebot von Schwerpunkten	 Abiturprüfung (Zentralabitur)	Thematisch bestimmte Halbjahresabschnitte			
			<p>◇ Unterricht in Kernfächern Schwerpunktfächern Prüfungsfächern Ergänzungsfächern Wahlfächern ◇</p> <p>Erwerb einer ► Gesamtqualifikation ◀ durch Leistungen in der Qualifikationsphase und in der Abiturprüfung</p>						

Leistungsbewertung

- ★ Leistungen in den Klausuren bzw. in der Facharbeit
- ★ Mitarbeit im Unterricht
 - mündliche Beiträge
(Beteiligung am Unterrichtsgespräch, Referate, u.a.)
 - schriftliche Beiträge
(Tests, Datensammlungen, Protokolle, Schülerbetriebspraktika u.a.)
 - experimentelle, gestalterische und praktische Leistungen



In der Qualifikationsphase:
Umsetzung der
Noten
in
Punkte

Das Punktesystem

+ 1 -	+ 2 -	+ 3 -	+ 4 -	+ 5 -	6
15 14 13	12 11 10	9 8 7	6 5 4	3 2 1	0

Planung der persönlichen Fachwahl

1. Sich über das Unterrichtsangebot informieren
Welche Schwerpunkte und Fächer werden an der Schule angeboten?
2. Die Schwerpunktfächer festlegen.
Welchen Schwerpunkt möchte ich belegen? Beachte ich die Bedingungen?
3. 3., 4. und 5. Prüfungsfach wählen.
Werden die verbindlichen Bedingungen erfüllt?
4. Belegungsverpflichtungen erfüllen.
Werden die Belegungsverpflichtungen erfüllt?
5. Voraussichtliche Wochenstunden summieren.
Werden im Durchschnitt mindestens 32 und nicht mehr als 36 Wochenstunden belegt?
6. Zusätzliche Fächer oder Halbjahre wählen
Welche weiteren Fächer möchte ich belegen?
Welche weiteren Fächer werden angeboten?
7. Fachwahl durchführen

Schwerpunkte am MCG

- Sprachlicher Schwerpunkt
- Musisch-künstlerischer Schwerpunkt
- Gesellschaftlicher Schwerpunkt
- Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

Schwerpunkte am MCG

- Sprachlicher Schwerpunkt
 - Schwerpunktfächer (P1 + P2): fortgeführte Fremdsprache, weitere Fremdsprache oder Deutsch
 - z.B. Englisch + Französisch, Englisch + Deutsch

Schwerpunkte am MCG

- Musisch-künstlerischer Schwerpunkt
 - Schwerpunktfächer (P1 + P2): Kunst oder Musik + Deutsch oder Mathe
 - z.B. Musik + Deutsch, Kunst + Mathe

Schwerpunkte am MCG

- Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt
 - Schwerpunktfächer (P1 + P2): Geschichte und Politik

Schwerpunkte am MCG

- Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt
 - Schwerpunktfächer (P1 + P2): Naturwissenschaft, weitere Naturwissenschaft oder Mathe
 - z.B. Physik + Biologie, Physik + Mathe

Wie entscheide ich mich für einen Schwerpunkt?

- Interesse an den Fächer der Schwerpunkte, Besonderheiten der Fächer;
- Berufliche Ziele, auch wenn durch einen Schwerpunkt keine endgültigen Einschränkungen entstehen.
- Bisherige Leistungen in den Schwerpunktfächern, um eine möglichst optimales Abiturergebnis zu erzielen.

Planung der persönlichen Fachwahl

1. Sich über das Unterrichtsangebot informieren
Welche Schwerpunkte und Fächer werden an der Schule angeboten?
2. Die Schwerpunktfächer festlegen.
Welchen Schwerpunkt möchte ich belegen? Beachte ich die Bedingungen?
3. 3., 4. und 5. Prüfungsfach wählen.
Werden die verbindlichen Bedingungen erfüllt?
4. Belegungsverpflichtungen erfüllen.
Werden die Belegungsverpflichtungen erfüllt?
5. Voraussichtliche Wochenstunden summieren.
Werden im Durchschnitt mindestens 32 und nicht mehr als 36 Wochenstunden belegt?
6. Zusätzliche Fächer oder Halbjahre wählen
Welche weiteren Fächer möchte ich belegen?
Welche weiteren Fächer werden angeboten?
7. Fachwahl durchführen

mögliche Prüfungsfächer auf erhöhtem Niveau (P1-P3) am MCG

A sprachlich-literarisch- künstlerisch	B gesellschafts- wissenschaftlich	C mathematisch- naturwissenschaftlich- technisch
Deutsch Englisch Französisch Kunst Musik	Politik-Wirtschaft Geschichte	Mathematik Physik Chemie Biologie

mögliche Prüfungsfächer auf grundlegendem Niveau am MCG

A sprachlich-literarisch- künstlerisch	B gesellschafts- wissenschaftlich	C mathematisch- naturwissenschaftlich- technisch
Deutsch Englisch Französisch Latein Spanisch Kunst Musik Spanisch, Französisch, Latein Neubeginner	Politik-Wirtschaft Geschichte Erdkunde Religion Philosophie	Mathematik Physik Chemie Biologie

Ohne Aufgabenfeld: Sport P5

Was unterscheidet die Prüfungsfächer P1,P2,P3,P4 und P5?

- P1,P2 und P3 sind die Fächer auf erhöhtem Niveau. Sie finden 5-stündig statt, die Semesterergebnisse zählen doppelt.
- P4 und P5 sind Fächer auf grundlegendem Niveau. Sie finden 3-stündig statt, die Semesterergebnisse zählen einfach.
- Im Abitur wird in den Fächer P1-P4 eine schriftliche Prüfung abgelegt und im P5 eine mündliche Prüfung / Präsentationsprüfung. Die Ergebnisse zählen hier vierfach.

Präsentationsprüfung im Fach P5

- Die mündliche Prüfung wird auf Verlangen des Prüflings in Form einer **Präsentationsprüfung** durchgeführt.
- Einzelheiten zur Präsentationsprüfung:
 - Der Prüfling kann ein Thema vorschlagen.
 - Festlegung des Themas durch die Lehrkraft;
 - Der Prüfling erhält die Aufgabenstellung 2 Wochen vor der Präsentation.
 - Eine Woche vor der Präsentation muss die schriftliche Dokumentation eingereicht werden.
 - Dauer: insgesamt 30-45 Minuten, wobei die Zeitanteile der Präsentation und des Prüfungsgesprächs gleich sein sollten
 - Das Prüfungsgespräch geht über die in der Präsentation zu lösende Aufgabe hinaus. -> Übergriff auf andere Halbjahre

Welche Bedingungen gelten für die Wahl des 3., 4. und 5. Prüfungsfach?

- Sind mindestens 2 der Fächer Deutsch, fortgeführte Fremdsprache oder Mathe Prüfungsfächer?
- Sind die Prüfungsfächer in der Einführungsphase belegt worden?
- Ist aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Prüfungsfach gewählt worden?

Besondere Lernleistung

- Eine besondere Lernleistung kann an die Stelle der schriftlichen Abiturleistung im vierten Prüfungsfach treten, wenn alle Bedingungen für die Wahl der Prüfungsfächer auch ohne das P4 Fach erfüllt werden.
- Die besondere Lernleistung besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Prüfungsteil.

• Mögliche Inhalte

- A) Seminararbeit, die in keinem Zusammenhang zur Facharbeit steht;
- B) Ein umfassender Beitrag aus einem folgenden vom Land geförderten Schülerwettbewerb

Besondere Lernleistung

- Anmeldung zum Ende des 2. Halbjahres
- Verbindliche Anmeldung zum Ende des 4. Halbjahres
- Bei Interesse findet eine individuelle Beratung statt.

Aufgabenfelder

Die Unterrichtsfächer sind Aufgabenfeldern zugeordnet (VO-GO):

A sprachlich-literarisch- künstlerisch	B gesellschafts- wissenschaftlich	C mathematisch- naturwissenschaftlich- technisch
Deutsch Englisch Französisch Latein Spanisch Kunst Musik Darst. Spiel	Politik-Wirtschaft Geschichte Erdkunde Philosophie Religion Werte und Normen	Mathematik Physik Chemie Biologie

Die Fächer Sport und Seminarfach sind keinem Aufgabenfeld zugeordnet

Sprachlicher Schwerpunkt

- z.B. Schwerpunktfächer Englisch und Französisch
 - Deutsch oder Mathe muss noch Prüfungsfach sein
 - Es fehlen noch Prüfungsfächer aus dem Aufgabenbereich B und C
 - z.B. Mathe als P3, Geschichte als P4
 - P5 kann nun frei gewählt werden (z.B. Deutsch, Spanisch, Religion, Erdkunde, Politik, Physik, Chemie, Biologie, Sport)

Musisch-künstlerischer Schwerpunkt

- z.B. Schwerpunktfächer Musik und Mathe
 - Deutsch oder eine fortgeführte Fremdsprache muss noch Prüfungsfach sein
 - Es fehlt noch ein Prüfungsfach aus dem Aufgabenbereich B
 - z.B. Geschichte als P3 und Deutsch als P4
 - P5 kann nun frei gewählt werden (z.B. Englisch, Spanisch, Religion, Erdkunde, Physik, Chemie, Biologie, Sport)

Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt

- Schwerpunktfächer Geschichte und Politik
 - Zwei der Fächer Deutsch, fortgeführte Fremdsprache oder Mathe müssen noch Prüfungsfach sein
 - Es fehlen noch Prüfungsfächer aus dem Aufgabenbereich A und C
 - z.B. Englisch als P3, Mathe als P4
 - P5 kann nun frei gewählt werden (z.B. Deutsch, Spanisch, Religion, Erdkunde, Physik, Chemie, Biologie, Sport)

Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

- z.B. Schwerpunktfächer Physik und Mathe
 - Deutsch oder eine fortgeführte Fremdsprache muss noch Prüfungsfach sein
 - Es fehlen noch Prüfungsfächer aus dem Aufgabenbereich A und B
 - z.B. Englisch als P3, Politik als P4
 - P5 kann nun frei gewählt werden (z.B. Deutsch, Spanisch, Religion, Erdkunde, Geschichte, Chemie, Biologie, Sport)

Planung der persönlichen Fachwahl

1. Sich über das Unterrichtsangebot informieren
Welche Schwerpunkte und Fächer werden an der Schule angeboten?
2. Die Schwerpunktfächer festlegen.
Welchen Schwerpunkt möchte ich belegen? Beachte ich die Bedingungen?
3. 3., 4. und 5. Prüfungsfach wählen.
Werden die verbindlichen Bedingungen erfüllt?
4. Belegungsverpflichtungen erfüllen.
Werden die Belegungsverpflichtungen erfüllt?
5. Voraussichtliche Wochenstunden summieren.
Werden im Durchschnitt mindestens 32 und nicht mehr als 36 Wochenstunden belegt?
6. Zusätzliche Fächer oder Halbjahre wählen
Welche weiteren Fächer möchte ich belegen?
Welche weiteren Fächer werden angeboten?
7. Fachwahl durchführen

Neubeginnende Fremdsprache

- Falls in Jahrgang 11 keine 2 fortgeführten Fremdsprachen belegt wurden, muss die neubeginnende Fremdsprache (Spanisch) 4 Halbjahre belegt werden, und 2 Halbjahre müssen eingebracht werden.

Sprachlicher Schwerpunkt (Belegungsverpflichtung)

		Stunden	Halbjahre
Schwerpunktfächer (P1 + P2)	fortgeführte Fremdsprache	5	4
	weitere Fremdsprache (oder Deutsch)	5	4
Kernfächer	Deutsch (oder weitere Fremdsprache)	3	4
	Mathe	3	4
Ergänzungsfächer	Naturwissenschaft	3	4
	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel	3	2
	Geschichte	3	2
	Politik-Wirtschaft	3	2
	Religion, Werte und Normen oder Philosophie	3	2
	Sport/Sport P5	2/4	4
	Seminarfach	2	3
Wahlfächer	weitere Fächer		

Das P3 Fach hat auch 5 Wochenstunden.

Die Neubeginnende Fremdsprache und Sport P5 haben 4 Wochenstunden.

Musisch-künstlerischer Schwerpunkt (Belegungsverpflichtung)

		Stunden	Halbjahre
Schwerpunktfächer (P1 + P2)	Kunst oder Musik	5	4
	Deutsch (oder Mathe)	5	4
Kernfächer	Fremdsprache	3	4
	Mathe (oder Deutsch)	3	4
Ergänzungsfächer	Naturwissenschaft	3	4
	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel	3	2
	Geschichte	3	2
	Politik-Wirtschaft	3	2
	Religion, Werte und Normen oder Philosophie	3	2
	Sport/Sport P5	2/4	4
	Seminarfach	2	3
	Wahlfächer	weitere Fächer	

Das P3 Fach hat auch 5 Wochenstunden.

Die Neubeginnende Fremdsprache und Sport P5 haben 4 Wochenstunden.

Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt (Belegungsverpflichtung)

		Stunden	Halbjahre
Schwerpunktfächer (P1 + P2)	Geschichte	5	4
	Politik	5	4
Kernfächer	Deutsch	3	4
	Fremdsprache	3	4
	Mathematik	3	4
Ergänzungsfächer	Naturwissenschaft	3	4
	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel	3	2
	Religion, Werte und Normen oder Philosophie	3	2
	Sport/Sport P5	2/4	4
	Seminarfach	2	3
	Weitere Fremdsprache oder weitere Naturwissenschaft	3	2
	Wahlfächer	weitere Fächer	

Das P3 Fach hat auch 5 Wochenstunden.

Die Neubeginnende Fremdsprache und Sport P5 haben 4 Wochenstunden.

Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt (Belegungsverpflichtung)

		Stunden	Halbjahre
Schwerpunktfächer (P1 + P2)	Naturwissenschaft	5	4
	weitere Naturwissenschaft (oder Mathe)	5	4
Kernfächer	Deutsch	3	4
	Fremdsprache	3	4
	Mathematik (falls nicht P2)	3	4
Ergänzungsfächer	weitere Naturwissenschaft (falls Mathe P2)	3	4
	Musik, Kunst oder Darstellendes Spiel	3	2
	Geschichte		
	Politik-Wirtschaft	3	2
	Religion, Werte und Normen oder Philosophie	3	2
	Sport/Sport P5	2/4	4
	Seminarfach	2	3
Wahlfächer	weitere Fächer		

Das P3 Fach hat auch 5 Wochenstunden.

Die Neubeginnende Fremdsprache und Sport P5 haben 4 Wochenstunden.

Planung der persönlichen Fachwahl

1. Sich über das Unterrichtsangebot informieren
Welche Schwerpunkte und Fächer werden an der Schule angeboten?
2. Die Schwerpunktfächer festlegen.
Welchen Schwerpunkt möchte ich belegen? Beachte ich die Bedingungen?
3. 3., 4. und 5. Prüfungsfach wählen.
Werden die verbindlichen Bedingungen erfüllt?
4. Belegungsverpflichtungen erfüllen.
Werden die Belegungsverpflichtungen erfüllt?
5. Voraussichtliche Wochenstunden summieren.
Werden im Durchschnitt mindestens 32 und nicht mehr als 36 Wochenstunden belegt?
6. Zusätzliche Fächer oder Halbjahre wählen
Welche weiteren Fächer möchte ich belegen?
Welche weiteren Fächer werden angeboten?
7. Fachwahl durchführen

Sport

- Kursarten:
 - Auf grundlegendem Anforderungsniveau als Ergänzungsfach (Pflicht für alle Schüler, die Sport nicht als Prüfungsfach belegt haben).
 - Auf grundlegendem Anforderungsniveau als 5. Prüfungsfach im Abitur (P5, mündliches PF)

Sport als P5

- 4-stündiger Kurs (2 Stunden Sporttheorie, 2 Stunden Praxis)
- Gewichtung von Theorie und Praxis: 1:1
- Der Unterricht liegt in der Hand einer Lehrkraft, um den geforderten Praxis-Theorie-Verbund und das höhere Kompetenzniveau sicherzustellen.

Sport als Ergänzungsfach

Die verschiedenen Sportarten verteilen sich auf die beiden Bereiche Individualsportarten (A) und Mannschafts- bzw. Rückschlagspiele (B).

Aus jedem Bereich müssen je zwei **verschiedene** Sportarten belegt werden.

Die Sportkurse werden voraussichtlich im Mai für die Jahrgänge 12 und 13 gewählt werden.

Individualsportarten

- Leichtathletik
- Schwimmen
- Orientierungslauf
- Turnen und Parcours
- Fitness
- Kämpfen
- Ski
- Gymnastik
- Tanzen / Tanzsport

Mannschafts- und Rückschlagspiele

- Fußball
- Fußball (Mädchen)
- Basketball
- Handball
- Hockey
- Endzonenspiele
(insb. Rugby)
- Badminton
- Tennis
- Tischtennis
- Volleyball

Seminarfach

- Vorbereitung auf das Studium
- Unterricht mit Seminarcharakter
- Vermittlung wissenschaftlicher Arbeitstechniken
 - Anfertigen von wissenschaftlichen Hausarbeiten
 - Präsentationstechniken
- Seminarfachwahl im Mai / Juni

Ablauf / Inhalte

- Semester 1:
Grundlagen wissenschaftlicher Arbeitstechniken,
Erstellen einer Hausarbeit
(5 Textseiten)
- Semester 2:
Vertiefung wissenschaftlicher Arbeitstechniken,
Erstellen und Präsentieren der Facharbeit (10 Textseiten)
- Semester 3
projektartiges Arbeiten,
Präsentationstechniken,
Erstellen und Durchführen einer Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung, Reflexion, etc.

Weiterer Wahlablauf

- erste Orientierung und Überlegung bezüglich der Schwerpunkte und den Wahlen durch die Schüler
- > die Präsentation ist bei ISERV in den Dateien der Gruppe Schüler unter Abitur 2021 zu finden und wird zudem ab der kommenden Woche auf der Homepage zu finden sein
- eine weitere Infoveranstaltung in dieser Woche jeder 11ten Klasse durch Herrn Harms oder Herrn Warnke, bei der noch offene Fragen geklärt werden können
- Wahlen werden am Donnerstag, den 7. März im Computerraum durchgeführt, unter Unterstützung von Herrn Harms oder Herrn Warnke
- Rückmeldung zu den Wahlen und ggf. leichte Nachjustierungen bei den Wahlen