

Informationen zur Einführungsphase



15.02.2018

Infoabend Einführungsphase am MCG

- Allgemeine Informationen zur gymnasialen Oberstufe
- Wählbare neue Fächer am MCG
- Unterricht in der Einführungsphase
- Versetzung in den Jg. 11
- Abschlüsse
- Wahlbogen und Ablauf der Wahl

Ziele der gymnasialen Oberstufe

Die Schüler sollen

eine breite und vertiefte Allgemeinbildung erreichen
wichtige inhaltliche und methodische Voraussetzungen für die
allgemeine Studierfähigkeit erwerben
ihren Bildungsweg auch berufsbezogen
fortsetzen können

Das besondere Ziel:

Stärkung des selbständigen Lernens und
wissenschaftspropädeutisches Arbeiten
mit
individueller Schwerpunktbildung

Aufbau der gymnasialen Oberstufe

11.1		11.2						12.1		12.2		13.1		13.2											
Einführungsphase				Qualifikationsphase																					
<p>◇ Klassenverband und klassenübergreifende Lerngruppen ◇</p> <p>Pflichtunterricht und Wahlunterricht ◇</p> <p>Vorbereitung und Grundlage für die Arbeit in der Qualifikationsphase</p>				<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Versetzung</p>												Angebot von Schwerpunkten				⋮		Abiturprüfung (Zentralabitur)			
																Thematisch bestimmte Halbjahresabschnitte ◇				Unterricht in Kernfächern Schwerpunktfächern Prüfungsfächern Ergänzungsfächern Wahlfächern ◇					
				<p>Erwerb einer ► Gesamtqualifikation ◀ durch Leistungen in der Qualifikationsphase und in der Abiturprüfung</p>																					

Wählbare neue Fächer in der E-Phase

- Französisch, Spanisch und Latein Neubeginner
- Darstellendes Spiel
- Philosophie
- Sporttheorie

mögliche Prüfungsfächer auf erhöhtem Niveau (P1-P3) am MCG

A sprachlich-literarisch- künstlerisch	B gesellschafts- wissenschaftlich	C mathematisch- naturwissenschaftlich- technisch
Deutsch Englisch Französisch Kunst Musik	Politik-Wirtschaft Geschichte	Mathematik Physik Chemie Biologie

mögliche Prüfungsfächer auf grundlegendem Niveau am MCG

A sprachlich-literarisch- künstlerisch	B gesellschafts- wissenschaftlich	C mathematisch- naturwissenschaftlich- technisch
Deutsch Englisch Französisch Latein Spanisch Kunst Musik Spanisch, Französisch, Latein Neubeginner	Politik-Wirtschaft Geschichte Erdkunde Religion	Mathematik Physik Chemie Biologie

Ohne Aufgabenfeld: Sport P5

Schwerpunkte am MCG

- Sprachlicher Schwerpunkt
- Musisch-künstlerischer Schwerpunkt
- Gesellschaftlicher Schwerpunkt
- Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

Schwerpunkte am MCG

- **Sprachlicher Schwerpunkt**

- **Schwerpunktfächer (P1 + P2):** fortgeführte Fremdsprache, weitere Fremdsprache oder Deutsch

- z.B. Englisch + Französisch, Englisch + Deutsch

- **Zusätzliche Bedingung:** es müssen zwei Fremdsprachen belegt und eingebracht werden

Schwerpunkte am MCG

- **Musisch-künstlerischer Schwerpunkt**
 - **Schwerpunktfächer (P1 + P2): Kunst oder Musik + Deutsch oder Mathe**
 - **z.B. Musik + Deutsch, Kunst + Mathe**
- **Zusätzliche Bedingung:**

Neben dem Schwerpunktfach Kunst oder Musik muss ein weiteres musisch-künstlerisches Fach 2 Schulhalbjahre mit 2 WStd. belegt und eingebracht werden.

Schwerpunkte am MCG

- **Gesellschaftlicher Schwerpunkt**
 - **Schwerpunktfächer (P1 + P3): Geschichte und Politik**
 - **zusätzliche Bedingung:**
Eine zusätzliche Naturwissenschaft oder eine weitere Fremdsprache müssen 2 Schulhalbjahre belegt und eingebracht werden

Schwerpunkte am MCG

- **Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt**
 - Schwerpunktfächer (P1 + P2): Naturwissenschaft, weitere Naturwissenschaft oder Mathe
 - z.B. Physik + Biologie, Physik + Mathe
- **Zusätzliche Bedingung:**

Es müssen zwei Naturwissenschaften belegt und eingebracht werden.

Wie entscheide ich mich für einen Schwerpunkt?

- Interesse an den Fächer der Schwerpunkte
- Berufliche Ziele, auch wenn durch einen Schwerpunkt keine endgültigen Einschränkungen entstehen
- Leistung in den Schwerpunktfächern
-> optimale Abiturnote erzielen

Einführungsphase: Fächer und Wochenstunden

Aufgabenfeld	Fach	Stunden
A	Deutsch	3
	Englisch	3
	2. Fremdsprache (Fr, La, Sn,)	3
	3. Fremdsprache (Fr, La, Sn)	4
	Musik, Kunst, Darstellendes Spiel	1+1 (je ein Halbjahr)
B	Geschichte	2
	Erdkunde	1
	Politik- Wirtschaft	3
	Religion, Werte und Normen oder Philosophie	2
C	Mathematik	3
	Biologie	2
	Chemie	2
	Physik	2
	Sport	2
	Sporttheorie	2 (ein Halbjahr)

30 Pflichtstunden ggf. + 4 (3. Fremdsprache) + 2 (Sporttheorie)

Fremdsprachenwahl

1. Fremdsprache Englisch ist Pflicht

2. Fremdsprache:

- Fall 1:
Fortführung der 2. Fremdsprache Fr, La, Sn
- Fall 2:
Fortführung der 2. Fremdsprache Fr, La, Sn und Fr, La, Sn Neubeginner als 3. Fremdsprache
- Fall 3:
Ersatz der 2. Fremdsprache durch Fr, La, Sn Neubeginner
Pflicht zur Belegung auch in der Qualifikationsphase

Darstellendes Spiel, Kunst und/oder Musik,

- zwei der drei Fächer werden jeweils für ein Halbjahr gewählt

Prüfungsfach kann nur ein Fach sein, welches mindestens ein Schulhalbjahr in der Einführungsphase belegt worden ist. (§ 11Vo-Go (5))

Evangelische Religion, Katholische Religion Philosophie oder Werte und Normen

- eines der Fächer wird für das Schuljahr gewählt

Prüfungsfach kann nur ein Fach sein, welches mindestens ein Schulhalbjahr in der Einführungsphase belegt worden ist. (§ 11Vo-Go (5))

Sporttheorie

- Kann freiwillig in der Einführungsphase gewählt werden
- Zweistündig in einem Halbjahr
- Die Belegung in der Einführungsphase ermöglicht die Wahl von P5 in der Qualifikationsphase

Prüfungsfach kann nur ein Fach sein, welches mindestens ein Schulhalbjahr in der Einführungsphase belegt worden ist. (§ 11Vo-Go (5))

Klasse: _____

Name, Vorname: _____

Die Wochenstunden in die rechte Spalte eintragen und berechnen

I. Pflichtbereich	Hier findet keine Wahl statt	Wochenstunden
Deutsch	(3 WStd.)	23 WStd.
Englisch	(3 WStd.)	
Geschichte	(2 WStd.)	
Erdkunde	(1 WStd.)	
Politik-Wirtschaft	(3 WStd.)	
Mathematik	(3 WStd.)	
Biologie	(2 WStd.)	
Chemie	(2 WStd.)	
Physik	(2 WStd.)	
Sport	(2 WStd.)	
II. Pflichtbereich		
Hier wählen Sie mindestens 4, höchstens 5 Fächer durch ankreuzen!		
Aufgabenfeld A: Fremdsprachen:		
Eine weitere fortgeführte Fremdsprache (3 WStd.) <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Latein <input type="checkbox"/> Spanisch und ¹ / oder ² eine ab Klasse 11 neu beginnende Fremdsprache (4 WStd.) <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Latein <input type="checkbox"/> Spanisch		WStd.
Aufgabenfeld A: Zwei der folgenden drei Fächer (je 1 WStd.) <input type="checkbox"/> Darstellendes Spiel <input type="checkbox"/> Kunst <input type="checkbox"/> Musik		2 WStd.
Aufgabenfeld B: Eins der folgenden vier Fächer (je 2 WStd.) <input type="checkbox"/> evang. Religion <input type="checkbox"/> kathol. Religion <input type="checkbox"/> Philosophie <input type="checkbox"/> Werte und Normen		2 WStd.
III. Wahlbereich Hier dürfen Sie durch Ankreuzen ein zusätzliches Fach Wählen <input type="checkbox"/> Sporttheorie (2WStd. in einem Halbjahr)		WStd.
Summe der Wochenstunden beträgt mindestens 30 und höchstens 34 WStd.		WStd.

1. Die 3. Fremdsprache ist auch freiwillig wählbar, wenn die 2. Fremdsprache fortgesetzt wird. Es besteht dann keine Verpflichtung die 3. Fremdsprache nach Jg. 11 weiter zu belegen.

2. Bei der Abwahl 2. Fremdsprache muss eine neubeginnende Fremdsprache gewählt werden und dann bis Jg. 13 belegt werden.

Bitte ggf. ankreuzen:	<input type="checkbox"/> Ich beabsichtige einen Auslandsaufenthalt nur im 1. Halbjahr in
	<input type="checkbox"/> Ich beabsichtige einen Auslandsaufenthalt nur im 2. Halbjahr in
	<input type="checkbox"/> Ich beabsichtige einen ganzjährigen Auslandsaufenthalt in
	<input type="checkbox"/> Ich gehe ab an folgende andere Schule:

Datum _____

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten _____

Unterschrift der Schülerin / des Schülers _____

Abgabe beim Klassenlehrer bis spätestens Freitag, den 23.02.2018

**Wahlbogen für die Einführungsphase (Jahrgang 11)
im Schuljahr 2018/2019**



Klasse: _____

Name, Vorname: _____

Die Wochenstunden in die rechte Spalte eintragen und berechnen

I. Pflichtbereich Hier findet keine Wahl statt	Wochenstunden
Deutsch (3 WStd.)	23 WStd.
Englisch (3 WStd.)	
Geschichte (2 WStd.)	
Erdkunde (1 WStd.)	
Politik-Wirtschaft (3 WStd.)	
Mathematik (3 WStd.)	
Biologie (2 WStd.)	
Chemie (2 WStd.)	
Physik (2 WStd.)	
Sport (2 WStd.)	

II. Pflichtbereich	
Hier wählen Sie mindestens 4, höchstens 5 Fächer durch ankeuzen!	
Aufgabenfeld A: Fremdsprachen: Eine weitere fortgeführte Fremdsprache (3 WStd.) ○ Französisch ○ Latein ○ Spanisch und ¹ / oder ² eine ab Klasse 11 neu beginnende Fremdsprache (4 WStd.) ○ Französisch ○ Latein ○ Spanisch	WStd.
Aufgabenfeld A: Zwei der folgenden drei Fächer (je 1 WStd.) ○ Darstellendes Spiel ○ Kunst ○ Musik	2 WStd
Aufgabenfeld B: Eins der folgenden vier Fächer (je 2 WStd.) ○ evang. Religion ○ kathol. Religion ○ Philosophie ○ Werte und Normen	2 WStd.
III. Wahlbereich Hier dürfen Sie durch Ankreuzen ein zusätzliches Fach Wählen ○ Sporttheorie (2WStd. in einem Halbjahr)	WStd.
Summe der Wochenstunden beträgt mindestens 30 und höchstens 34 WStd.	WStd.

1. Die 3. Fremdsprache ist auch freiwillig wählbar, wenn die 2. Fremdsprache fortgesetzt wird. Es besteht dann keine Verpflichtung die 3. Fremdsprache nach Jg. 11 weiter zu belegen.

2. Bei der Abwahl 2. Fremdsprache muss eine Neubeginnende Fremdsprache gewählt werden und dann bis Jg. 13 belegt werden.

Bitte ggf. ankreuzen:	<input type="radio"/> Ich beabsichtige einen Auslandsaufenthalt nur im 1. Halbjahr in
	<input type="radio"/> Ich beabsichtige einen Auslandsaufenthalt nur im 2. Halbjahr in
	<input type="radio"/> Ich beabsichtige einen ganzjährigen Auslandsaufenthalt in
	<input type="radio"/> Ich gehe ab an folgende andere Schule:

Datum

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Unterschrift der Schülerin / des Schülers

Abgabe beim Klassenlehrer bis spätestens Freitag, den 23.02.2018

Auslandsaufenthalt ganzjährig

- Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler

Überspringen der Einführungsphase durch
Konferenzbeschluss am Ende von Klasse 10.

- Freiheit bei der Wahl der Kurse
- Die Leistungen müssen nicht anerkannt werden
- Nach Rückkehr wird die Qualifikationsphase besucht

Auslandsaufenthalt ganzjährig

Mittleres Leistungsvermögen

In individueller Absprache mit der Schulleiterin und dem Koordinator wird im Ausland Unterricht in mindestens

- Mathematik
- **Zwei** Fremdsprachen
- einer Naturwissenschaft
- einer Gesellschaftswissenschaft

besucht, so dass die Leistungen auf Einführungsniveau anerkannt werden können. Ist dies möglich, so findet eine Versetzung in die Qualifikationsphase statt.

Auslandsaufenthalt im ersten Halbjahr

- Freiheit bei der Wahl der Kurse
- Die Leistungen müssen nicht anerkannt werden
- Nach Rückkehr wird das zweite Halbjahr der Einführungsphase besucht und eine Versetzung in die Qualifikationsphase findet bei entsprechenden Leistungen statt

Auslandsaufenthalt im zweiten Halbjahr

In individueller Absprache mit der Schulleiterin und dem Koordinator wird im Ausland Unterricht in mindestens

- Mathematik
- **Zwei** Fremdsprachen
- einer Naturwissenschaft
- einer Gesellschaftswissenschaft

besucht, so dass die Leistungen auf Einführungsniveau anerkannt werden können. Ist dies möglich, so findet eine Versetzung in die Qualifikationsphase statt.

Zusammensetzung der 10. Klassen

Die jetzigen Klassen 10 werden für die Einführungsphase neu zusammengesetzt.

Schülerwünsche bezüglich des Zusammenbleibens kleiner Gruppen (3-4 SuS) werden berücksichtigt.

Abschlüsse

- Bei einem Abgang aus Jg.10
-> Gleichstellung mit dem **Hauptschulabschluss**
- Bei einem Abgang am Ende von Jg. 10 mit
Versetzung in die Einführungsphase
-> Erweiterter **Sekundarabschluss I**

Abschlüsse und
Berechtigungen

**Allgemeine
Hochschulreife**

Nachweis
bestimmter Leistungen
in der
Abiturprüfung

**Fachhoch-
schulreife**

und

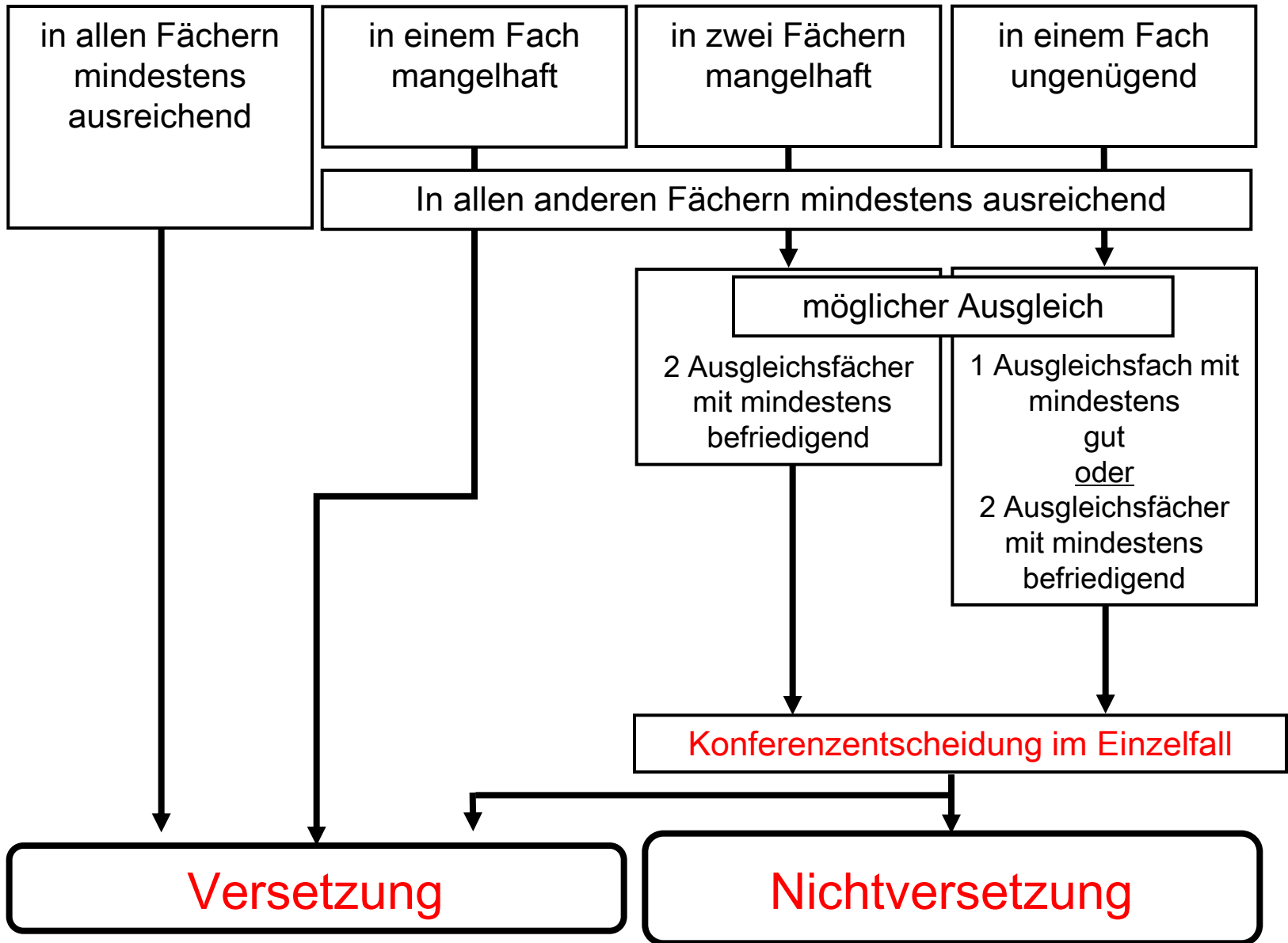
Nachweis
bestimmter Leistungen
in den
vier Schulhalbjahren
der Qualifikationsphase

Abgeschlossene
Berufsausbildung
oder
Einjährig: berufsbe-
zogenes Praktikum
oder
Einjährig: soziales oder
ökologisches Jahr,
Wehr-/Zivildienst,
Bundesfreiwilligendien-
st

**Schulischer Teil der
Fachhochschulreife**

Nachweis bestimmter Leistungen
in zwei aufeinander folgenden
Schulhalbjahren der Qualifikationsphase

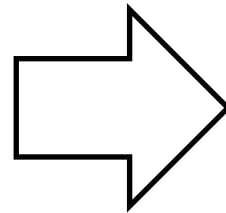
Versetzung am Ende der Klasse 10



Deutsch, Fremdsprache, Mathematik können nur untereinander ausgeglichen werden

Leistungsbewertung Oberstufe

- ★ Leistungen in den Klausuren
- ★ Mitarbeit im Unterricht
 - mündliche Beiträge
(Beteiligung am Unterrichtsgespräch, Referate, u.a.)
 - schriftliche Beiträge
(Tests, Datensammlungen, Protokolle, Schülerbetriebspraktika u.a.)
 - experimentelle, gestalterische und praktische Leistungen

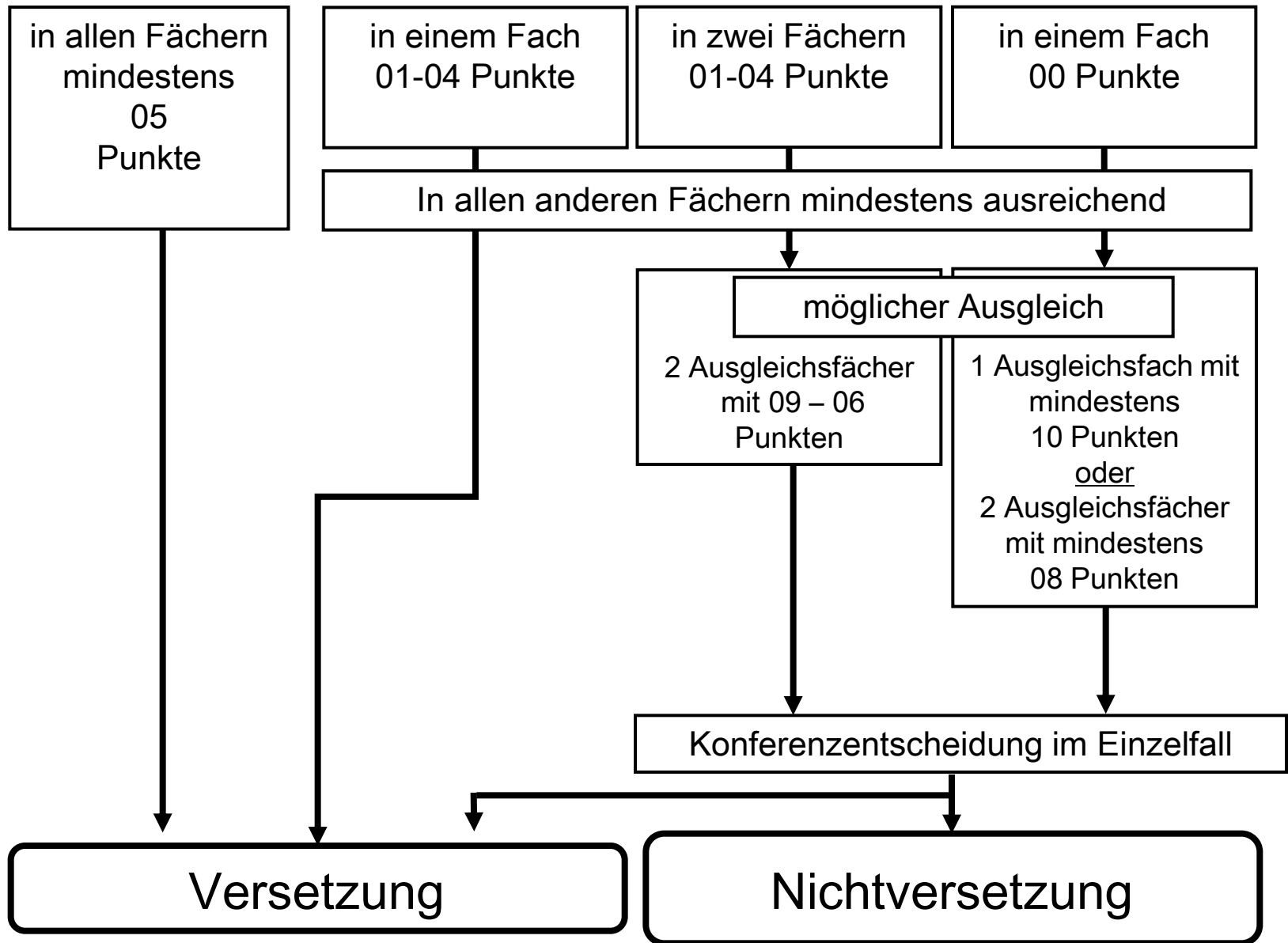


In der Einführungsphase:
Umsetzung der
Noten
in
Punkte

Das Punktesystem

+ 1 -	+ 2 -	+ 3 -	+ 4 -	+ 5 -	6
15 14 13	12 11 10	9 8 7	6 5 4	3 2 1	0

Versetzung in die Qualifikationsphase



Deutsch, Fremdsprache, Mathematik können nur untereinander ausgeglichen werden

Weiterer Wahlablauf

- erste Orientierung und Überlegungen zu der E-Phase

-> die Präsentation ist bei ISERV in den Dateien der Gruppe Schüler unter E-Phase zu finden und wird zudem auf der Homepage zu finden sein

- eine weitere Infoveranstaltung wird morgen in der 3. Stunde stattfinden bei der noch offene Fragen geklärt werden können und die Wahlbögen mit Wahlinformationen verteilt werden

- Individuelle Gespräche sind nach Vereinbarung via Mail möglich
warnke@mcggeharden.de

- Rücklauf der Wahlbögen über den Klassenlehrer bis Freitag, den 23. Februar

- Rückmeldung zu den Wahlen und ggf. leichte Nachjustierungen bei den Wahlen